

Finnish Academy for Skills Excellence, FASE Ammatillisen huippuosaamisen akatemia

STRATEGIA 2021 - 2025

”Tietoa, taitoa ja tukea huippuosaamisen kehittämiseen”

Toiminnan tarkoitus

FASE:n toiminnan tarkoituksena on tutkimusperusteisesti tukea huippuosaamista osana ammatillista koulutusjärjestelmää. FASE kehittää ammatillisen huippuosaamisen pedagogiikkaa. FASE tukee huippuosaamisen kehittämistä monipuolisin menetelmin, valmennuksen ja koulutuksen, tutkimuksen ja kehittämishankkeiden keinoin.

FASE:n tehtäviin kuuluu Taitaja-toiminnan laadunvarmistus, tuki Suomen ammattitaitomaajoukkueille sekä ammattitaitokilpailuissa kehitettyjen hyvien käytänteiden levittäminen ja hyödyntäminen. Tältä osin FASE:n strategia tukee Skills Finland ry:n strategisten tavoitteiden toteutumista.

Verkosto ja kumppanit

FASE toimii verkostomaisesti osana HAMK EDU -tutkimusyksikköä yhteistyössä ammatillisen opettajakorkeakoulun kanssa. Keskeisiä yhteistyökumppaneita ovat:

- kansallinen ja kansainvälinen Skills-verkosto
 - Skills Finland ry
 - WorldSkills International
 - WorldSkills Europe
 - International Abilitypics Federation
- ammatillisen koulutuksen järjestäjät ja korkeakoulut
- Skills-toimintaan osallistuvat yritykset ja elinkeinoelämän järjestöt
- ammatillinen opettajankoulutus
- kansalliset ja kansainväliset hankekumppanit.

Kokoneiden kilpailutoimijoiden kuten kansainvälisten eksperttien ja lajivastavien sekä valmentajien kokemuksen hyödyntäminen FASE:n toiminnan eri vaiheissa tukee kilpailutoiminnan läpinäkyvyyttä ja edesauttaa verkostomaista toimintatapaa

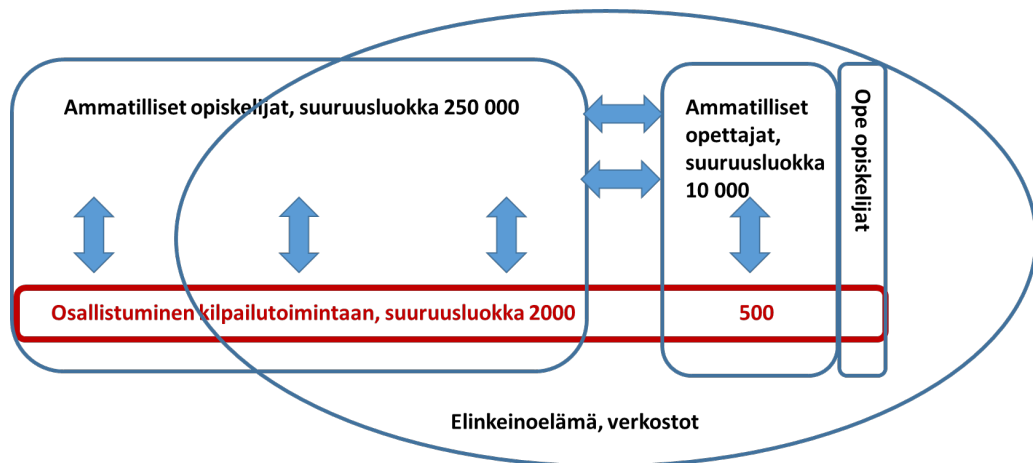
Kohderyhmät

Keskeisimmät kohderyhmät ovat

- Skills-verkostossa toimivat kilpailuasiantuntijat
- ammatilliset opettajat ja ohjaajat
- ammatilliset opettajaopiskelijat

Tavoitteena uudistuva ammatillinen koulutus

Asiakkaiden ja kohderyhmien osaamistarpeet selvitetään yhteistyössä heidän kanssaan soveltuvin menetelmin. FASE:n toiminta tukee ammatillisen koulutuksen uudistumista, jossa keskeisellä sijalla ovat osaamisperusteisuus, tulevaisuuden osaamistarpeisiin vastaaminen, henkilökohtaiset joustavat opintopolut sekä uraohjaus. FASE:n toiminta edistää digitaalisten ratkaisujen käyttöönottoa, vihreää siirtymää, osallisuutta sekä kestäväen kehityksen periaatteita. Moniammatillisessa yhteistyössä sekä kansallisella että kansainvälisellä tasolla toiminnan keskiössä ovat asiakaslähtöisyys sekä taloudellisesti kestävät ratkaisut. Ammatillisen koulutuksen uudistamisen tukemisessa FASE levittää ja soveltaa sekä edelleen kehittää ammattitaitokilpailuissa syntyneitä hyviä käytänteitä.



Toiminnan painopistealueet

Toiminnan painopisteet ja henkilöstö tarkennetaan vuosittaisessa toimintasuunnitelmassa.

Kilpailutoiminnan saavutettavuutta tuetaan opettajankoulutuksen tarpeisiin suunnatulla avoimella materiaalipankilla, avoimella julkaisutoiminnalla sekä näkyvyydellä sosiaalisessa mediassa. FASE tukee myös erityisryhmien huippuosaamisen kehittämistä osana ammattitaitokilpailutoiminnan saavutettavuutta.

Taitaja-toiminnan hyödyntämistä osaamiseen perustuvissa valintakanavissa sekä kilpailijoiden uraohjauksessa ammattikorkeakouluun vahvistetaan. Tavoitteena on myös yhdessä ammattikorkeakoulujen kanssa toteutettujen kilpailulajien jatkumo.

FASE tukee kansainvälisiin ammattitaitokilpailuihin osallistuvien valmennusjärjestelmän kehittämistä ja kansainvälisten ammattitaitokilpailujen hyödyntämistä suomalaisen ammatillisen koulutuksen laadun mittarina laajassa merkityksessä. Erityisenä painopistealueena on henkisten valmiuksien ja vahvuuksien kehittäminen. FASE tutkii, kehittää ja levittää menestymistä ammattitaitokilpailuissa tuottavia opetus- ja ohjausmenetelmiä.

Tulevaisuuden osaajatarpeeseen vastaaminen on FASE:n kannustin. Kestäväen elämäntavan edistäminen on horisontaalinen tavoite kaikessa FASE-toiminnassa. FASE tukee lajien ja ammattien uudistumista, uusien ammattien (lajien) syntymistä sekä digitaalisia ratkaisuja kilpailutoiminnassa. Tässä tarkoituksessa

hyödynnetään yhteistyötä HAMK:n tutkimusyksikköjen ja tutkimusryhmien kanssa.

FASE osallistuu oman asiantuntijuusalueensa koulutusvientiin ja kehittää uusia vientituotteita ensisijaisesti kumppanuuksien pohjalta, yhteistyössä HAMK:n muiden toimijoiden kanssa.

Painopistealueiden tarkempi jäsenitys on esitetty liitteessä 1.

Organisoituminen

Finnish Academy for Skills Excellence toimii osana Hämeen ammattikorkeakoulu osakeyhtiön HAMK EDU tutkimusyksikköä.

HAMK EDU -tutkimusyksikössä tutkitaan, tuetaan ja kehitetään ammatillista koulutusta, korkeakoulutusta, opettajakoulutusta, työyhteisöjä ja organisaatioita. Tutkimusyhteistyötä tehdään kansallisissa ja kansainvälisissä verkostoissa muiden korkeakoulujen, tutkimuslaitosten, ammatillisen koulutuksen ja työelämän organisaatioiden kanssa. Osaamisen vieni ja kansainvälinen tutkimusyhteistyö on osa tutkimusyksikön toimintaa. HAMK Edu -tutkimusyksikkö sijaitsee korkeakoulukeskuksessa Hämeenlinnan Visamäessä ja se toimii kiinteässä yhteistyössä Ammatillisen opettajakorkeakoulun sekä HAMK muiden yksiköiden kanssa. Opettajien rooli ammatillisen osaamisen kehittämisessä on keskeinen ja siksi se on tutkimusyksikön toimintojen integroinnin kannalta olennainen.

Rahoitus

FASE:n rahoitus muodostuu opetus- ja kulttuuriministeriön myöntämästä valtionavustuksesta, hankerahoituksesta, maksullisesta palvelutoiminnasta sekä koulutusvientituloista. Rahoituslähteet vaihtelevat toimintakausittain.

Rahoituksen periaatteet on esitetty tarkemmin liitteessä 2.

Ohjausryhmä

FASE:n toimintaa ohjaa keskeisistä sidosryhmistä ja asiantuntijoista koostuva ohjausryhmä. Ohjausryhmän nimittää HAMK EDU tutkimusyksikön johtaja. Ohjausryhmän ohjeellinen kokoonpano

- Puheenjohtaja (HAMK)
- Varapuheenjohtaja (HAMK)
- Opetus- ja kulttuuriministeriön edustaja
- Opetushallituksen edustaja
- Koulutuksen järjestäjien edustaja
- Skills Finland ry:n edustaja
- Opettajien edustaja
- Elinkeinoelämän/yritysten edustaja
- Kansainvälisen kilpailutoiminnan asiantuntija
- Mahdolliset erityisteemojen asiantuntijat
- Esittelijä (HAMK FASE)
- Ohjausryhmän sihteeri (HAMK FASE)

Tuloksellisuus ja laatu

Strategian toimeenpano tarkennetaan vuosittaisissa toimintasuunnitelmissa, jotka ohjausryhmä hyväksyy. Toiminnan laatu varmistetaan Hämeen ammatti-korkeakoulu osakeyhtiön laatujärjestelmän mukaisesti, jossa keskeistä on laatu-työn vaikuttavuus. Tuloksellisuuden ja laadun mittarit ovat: koulutettavien määrä, julkaisujen määrä ja toiminnasta kerätyt palautteet asteikolla 1-5.

FASE raportoi toiminnastaan ohjausryhmälle kahdesti vuodessa: väliraportti julkaistaan elokuussa ja vuosiraportti tammikuussa.

FASE toiminta perustuu koko Skills-verkoston asiantuntijuuteen ja verkostomaiseen toimintaan. FASE jatkaa HAMK Skills Trainers' Academyn ja sitä edeltäneiden AKVA-hankkeiden työtä.